

Städt. Gemeinschaftsgrundschule Birth

Von-Humboldt-Straße 52, 42549 Velbert

Amtliche Schulnummer: 106884

Zeugnis

für

Vorname Name

geb. am 33.13.13

Klasse 3x

2. Halbjahr

Schuljahr 2014/15



Arbeits- und Sozialverhalten

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Arbeitsverhalten				
Leistungsbereitschaft				
beteiligt sich am Unterricht.				
arbeitet zielgerichtet.				
konzentriert sich über einen angemessenen Zeitraum.				
setzt sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinander.				
zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
Zuverlässigkeit / Sorgfalt				
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.				
achtet auf Ordnung (Hefte, Schultasche, usw.).				
geht sorgfältig mit eigenen Dingen und der Ausstattung der Schule um.				
fertigt Hausaufgaben sorgfältig und zuverlässig an.				
findet sich im Schulalltag zurecht.				
Sozialverhalten				
hält vereinbarte Regeln ein und begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.				
überdenkt das eigene Verhalten.				
arbeitet produktiv mit anderen zusammen (Partner- und Gruppenarbeiten).				
erkennt andere Meinungen und Leistungen an.				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
Hinweise zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Mathematik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Zahlen und Operationen (Arithmetik) - Rechnen im Zahlenraum bis 1000				
löst Kopfrechenaufgaben.				
löst Rechenaufgaben (Gleichungen = und Relationen < >).				
entwickelt, erläutert und begründet Rechenwege.				
überschlägt Ergebnisse durch Auf- und Abrunden.				
überprüft Ergebnisse auf Angemessenheit.				
addiert schriftlich.				
subtrahiert schriftlich.				
multipliziert halbschriftlich.				
dividiert halbschriftlich.				
kann alle Aufgaben des kleinen Einmaleins auswendig.				
erkennt, nutzt und erläutert Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen.				
wendet mathematische Fachbegriffe an.				
Raum und Form (Geometrie)				
kennt und benennt Körper und ihre Merkmale (Quader / Würfel / Kugel / Zylinder / Pyramide / Kegel / Prisma).				
Größen und Messen / Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
löst mehrschrittige Sachaufgaben.				
führt einfache Umwandlungen durch (Cent und Euro), auch mit Kommaschreibweise.				
führt einfache Umwandlungen durch (Gramm und Kilogramm), auch mit Kommaschreibweise.				
löst kombinatorische Aufgaben.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Sprachgebrauch				
Sprechen und Zuhören				
hört aufmerksam zu.				
beteiligt sich konstruktiv an Gesprächen.				
stellt gezielt Rückfragen.				
hält Gesprächsregeln ein.				
erzählt und berichtet verständlich und folgerichtig.				
Schreiben				
schreibt flüssig in einer gut lesbaren Handschrift.				
verfasst Texte anhand der erarbeiteten Kriterien.				
überarbeitet Texte erfolgreich.				
lässt sich zum freien Schreiben anregen.				
schreibt grammatisch richtig.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
untersucht Schreibweisen und wendet orthographische und grammatische Regeln an.				
ordnet Wörter den Wortarten zu (Nomen, Verben, Adjektive).				
Rechtschreiben / Richtig schreiben				
schreibt Texte fehlerfrei ab.				
kennt grundlegende Regeln der Rechtschreibung und nutzt sie.				
verwendet selbstständig Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch).				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach.				
findet in Texten gezielt Informationen und kann sie wiedergeben.				
wählt Texte interessenbezogen aus.				
nutzt Lesestrategien (Unterstreichen, Einkreisen, Markieren) zur Orientierung im Text.				
wendet bei Verständnisschwierigkeiten Verstehenshilfen an (Wörter nachschlagen, -fragen).				
nimmt zu Texten Stellung.				
liest Texte flüssig und mit guter Betonung vor.				
trägt Texte gestaltend vor (Gedichte, Szenen).				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch



Sprachgebrauch



Rechtschreiben



Lesen



Englisch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
versteht bekannte Aufforderungen, Äußerungen und Hörtexte.				
verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen mit geübten sprachlichen Mitteln.				
erfasst den Sinn einfacher schriftlicher Sätze und kann daraus wesentliche Informationen entnehmen.				
spricht bekannte Wörter zunehmend korrekt aus.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Englisch



Sachunterricht

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
bringt eigenes Wissen in Klassengesprächen ein.				
bringt sich in Arbeitsgruppen ein.				
beschreibt Sachverhalte und stellt sinnvolle Fragen.				
erkennt Zusammenhänge und entwickelt Vermutungen.				
kennt Verkehrsregeln.				
beherrscht das Fahrrad motorisch sicher.				
führt angeleitete Versuche durch und erklärt sie.				
geht sachgerecht mit Material und Werkzeug um.				
entnimmt und präsentiert Informationen aus verschiedenen Medien.				
ruft Gelerntes in schriftlicher oder mündlicher Form ab.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sachunterricht

Religionslehre

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Gebeten.				
bringt Fragen und Gedanken in den Religionsunterricht ein und tauscht sich mit anderen darüber aus.				
führt Arbeitsunterlagen sorgfältig und drückt sich in verschiedenen Gestaltungsformen aus.				
kennt christliche Feste und christliches Brauchtum.				
kennt Elemente der Exoduserzählung.				
beschreibt Gott als Retter, Begleiter und Befreier.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Religionslehre

Musik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
singt mit erweitertem Stimmumfang gelernte Lieder artikuliert, locker und sicher.				
gestaltet Texte klangmalerisch.				
erklärt, welche musikalischen Mittel den Ausdruck eines Musikstücks bewirken (Tempo, Lautstärke, Tonhöhe).				
führt Tänze zur Musik aus.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Musik

Kunst

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Interesse, Offenheit und Experimentierfreude im Kunstunterricht.				
setzt eingeführte Techniken um.				
arbeitet sachgerecht und geschickt mit Material und Werkzeug.				
beachtet Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
kommt zu individuellen und originellen gestalterischen Lösungen.				
begründet Eindrücke in der Auseinandersetzung mit Kunstwerken.				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Kunst

Sport

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
ist bereit, sich auf motorische Aufgabenstellungen und Herausforderungen einzulassen.				
zeigt Regelverständnis.				
zeigt Teamgeist.				
beherrscht leichtathletische Bewegungsformen in der Grobform.				
nutzt die spezifischen Eigenschaften des Wassers (Auftrieb, Druck, Widerstand) beim Spielen, Gleiten, Springen, Liegen und Fortbewegen.				
springt ins Wasser und wendet dabei Sprungregeln an.				
taucht unter Wasser.				
taucht den Kopf ins Wasser und öffnet dabei die Augen.				
bewegt sich im Wasser mit einer Schwimmhilfe selbstständig vorwärts.				
bewegt sich im Wasser ohne Schwimmhilfe vorwärts.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: Die Leistungen im Fach Sport beziehen sich insbesondere auf den Bereich „Schwimmen“. Name hat am Unterricht der Nichtschwimmergruppe teilgenommen.				

Sport

Fehlstunden: x, davon unentschuldig: x

Bemerkungen: - keine -

Oder: Name hat an der Arbeitsgemeinschaft „Tennis“, an der Arbeitsgemeinschaft „Musik“, an der Arbeitsgemeinschaft „Trommeln“, an der Arbeitsgemeinschaft „Streitschlichtung“, an der Arbeitsgemeinschaft „Schwimmen“, an der Arbeitsgemeinschaft „Schach“ usw. teilgenommen.

Name hat am Unterricht in der Herkunftssprache „Türkisch“ teilgenommen. Die Leistung wird mit „xxx“ bewertet.

Name wird zum 1.8.2015 in die Klasse 4x versetzt.

Konferenzbeschluss vom 11. Juni 2015

Velbert, den 22. Juni 2015

Name, Klassenlehrerin

(Siegel)

S. Klose, Rektorin

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 12.08.15, 8.00 – 11.40 Uhr